

KISI KISI SOAL KOGNITIF

A. KOMPETENSI AWAL

- a. Peserta didik memahami tentang bumi dan tata surya
- b. Peserta didik mengetahui pengertian sistem tata surya
- c. Peserta didik menjelaskan mekanisme sistem tata surya
- d. Peserta didik mengamati dan menganalisis sistem tata surya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik mampu mendeskripsikan sistem tata surya
- b. Peserta didik mampu menyebutkan macam macam benda langit.
- c. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik benda langit
- d. Peserta didik mampu mendeskripsikan karakteristik satelit alami dan buatan
- e. Peserta didik mampu menjelaskan peranan matahari dalam kehidupan
- f. Peserta didik mampu menganalisis rotasi dan revolusi bumi
- g. Peserta didik mampu mengidentifikasi gerhana matahari dan bulan.

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Soal	Kunci Jawaban	C	Skor
Peserta Didik Mengelaborasikan Pemahamannya Tentang Posisi Relatif Bumi-Bulan-Matahari Dalam Sistem Tata Surya	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan sistem tata surya	Kumpulan dari matahari, planet, bintang, dan benda langit lainnya disebut ? a. Planet b. Tata surya c. Bima Sakti d. Miky Way	B . Tata Surya	C1	1
	2. Peserta didik mampu	Pernyataan di bawah ini yang paling tepat tentang tata surya adalah.... a. Bumi dan bulan adalah benda bermassa sehingga timbul gaya tarik menarik antara keduanya	A. Bumi dan bulan adalah benda bermassa sehingga timbul gaya tarik menarik antara keduanya	C2	1

	mendeskripsikan sistem tata surya	<p>b. Bumi dan bulan mempunyai percepatan gravitasi yang sama</p> <p>c. Matahari mempunyai gaya gravitasi hanya pada siang hari</p> <p>d. Bumi dan matahari merupakan benda bermassa sehingga tidak mempunyai gaya gravitasi</p>			
	3. Peserta didik mampu mendeskripsikan sistem tata surya	<p>Apa yang menyebabkan planet planet dalam tata surya tidak saling bertabrakan ?</p> <p>a. Terjadinya perputaran yang berkesinambungan sehingga muncul terjadinya pagi dan malam</p> <p>b. Planet-planet dalam tata surya memiliki gaya rotasi bumi</p> <p>c. Planet-planet dalam tata surya tetap mengelilingi matahari dan tidak terjadi tabrakan karena matahari mempunyai gaya gravitasi terhadap planet serta planet beredar pada orbitnya.</p> <p>d. Jawaban a,b,c benar</p>	c. Planet-planet dalam tata surya tetap mengelilingi matahari dan tidak terjadi tabrakan karena matahari mempunyai gaya gravitasi terhadap planet serta planet beredar pada orbitnya.	C2	1
	4. Peserta didik mampu Menyebutkan macam macam benda langit Planet, Bintang, Satelit, Asteoroid	Matahari merupakan pusat dari sistem tata surya dimana anggota tata surya mengelilingi dan membentuk suatu keteraturan didalam anggota tata surya yang bergerak pada orbit masing-masing. Planet-planet mengelilingi matahari dengan orbit berbentuk elips. Planet dalam tata surya ada yang jaraknya dekat dengan matahari dan ada yang jaraknya sangat jauh dengan matahari. Susunan dari planet yang jaraknya dekat dengan matahari adalah...	d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus	C3	1

		<p>a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus.</p> <p>b. Merkurius, Venus, Bumi, Jupiter, Mars, Saturnus, Neptunus, Uranus</p> <p>c. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Jupiter, Uranus, Saturnus, Neptunus</p> <p>d. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus</p>			
	<p>5. Peserta didik mampu Menyebutkan macam macam benda langit Planet, Bintang, Satelit, Asteoroid</p>	<p>Berikut ini yang merupakan kelompok asteroid adalah....</p> <p>a. Merkurius, Venus, dan Bumi</p> <p>b. Yupiter, Saturnus, dan Uranus</p> <p>c. Juno, Vesta, dan Pallas</p> <p>d. Halley, Biela, dan Encle</p>	C. Juno, Vesta, dan Pallas	C2	1
	<p>6. Peserta didik mampu Menyebutkan macam macam benda langit Planet, Bintang, Satelit, Asteoroid</p>	<p>Benda langit yang membatasi antara planet dalam dan planet luar adalah...</p> <p>a. Satelit</p> <p>b. Meteoroid</p> <p>c. Asteroid</p> <p>d. Planet</p>	C. Asteroid	C1	1
	<p>7. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik benda langit</p>	<p>Di saat malam hari kita pastinya sering melihat bintang bintang di langit, tetapi bintang tersebut terlihat sangat kecil, dan bahkan kita terkadang tidak bisa melihat dengan jelas. apa yang menyebabkan bintang dilangit terlihat sangat kecil ?</p>	c. Bintang terlihat kecil karena jarak bintang dan bumi sangat jauh	C5	1

		<ul style="list-style-type: none"> a. Karena bintang tidak sebesar matahari b. Karena ukuran bintang memang kecil c. Bintang terlihat kecil karena jarak bintang dan bumi sangat jauh d. Karena adanya cahaya bulan 			
	8. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik benda langit	<p>Didalam system tata surya terdapat 8 planet yaitu Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus. semua planet mengelilingi matahari dan bulan, Diantara 8 planet tersebut manakah yang merupakan kelompok planet luar?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merkurius dan Venus b. Merkurius, Venus, Bumi, Mars c. Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus d. Yupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus 	d. Yupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus.	C5	1
	9. Peserta didik mampu Mengidentifikasi karakteristik benda benda langit	<p>Saturnus merupakat planet ke enam dari matahari, saturnus juga dikelilingi oleh gas metana dan ammonia sehingga disebut planet tercantik karena memiliki cincin</p> <p>Berikut ini yang bukan ciri khas dari planet saturnus adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saturnus memiliki 146 bulan b. Saturnus bisa ditinggali oleh manusia c. Memiliki angin yang sangat kencang d. Planet terjauh yang bisa dilihat 	b. Saturnus bisa ditinggali oleh manusia	C3	1
	10. Peserta didik mampu Mendeskripsikan	Satelit buatan merupakan satelit yang dibuat oleh manusia serta diluncurkan dengan menggunakan	b. Menstabilkan iklim planet	C5	1

	karakteristik satelit alami dan buatan	<p>roket. Berikut yang bukan termasuk fungsi satelit buatan adalah ...</p> <p>a. Memprediksi cuaca dan iklim</p> <p>b. Menstabilkan iklim planet</p> <p>c. Melihat gambaran bumi dengan lebih luas</p> <p>d. Meneruskan sinyal komunikasi telepon serta sinyal tayangan televisi</p>			
	11. Peserta didik mampu Mendeskripsikan karakteristik satelit alami dan buatan	<p>Satelit yang dimiliki oleh planet Mars adalah....</p> <p>a) Phobos dan Callisto</p> <p>b) Phobos dan Deimos</p> <p>c) Deimos dan Titania</p> <p>d) Umbriel dan Titan</p>	b. Phobos dan Deimos	C2	1
	12. Peserta didik mampu Mendeskripsikan karakteristik satelit alami dan buatan	<p>Pernyataan di bawah ini yang bukan merupakan manfaat satelit buatan adalah....</p> <p>a. merekam dan mengirimkan informasi cuaca</p> <p>b.membawa astronot ke atau dari ruang angkasa</p> <p>c. memperluas jangkauan komunikasi</p> <p>d. membantu pemetaan kandungan sumber alam</p>	B. membawa astronot ke atau dari ruang angkasa	C2	1
	13. Peserta didik mampu Menjelaskan	Matahari meradiasikan berbagai jenis sinar dengan panjang gelombang yang bervariasi. Salah satu jenis sinar yang dimanfaatkan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis adalah...	d. Cahaya tampak	C3	1

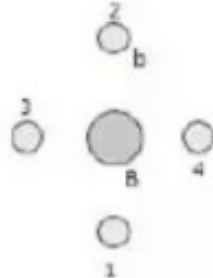
	peranan Matahari dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> a. Sinar x b. Infrared c. Ultraviolet d. Cahaya tampak 			
	14. Peserta didik mampu Menjelaskan peranan matahari dalam kehidupan	<p>Mengapa makhluk hidup di muka Bumi sangat membutuhkan Matahari ?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Karena Matahari adalah sumber utama oksigen. b. Karena semua makhluk hidup membutuhkan kehangatan dari Matahari. c. Karena Matahari adalah sumber utama energi bagi kehidupan di Bumi. d. Karena Matahari mengontrol iklim dan cuaca di Bumi. 	c) Karena Matahari adalah sumber utama energi bagi kehidupan di Bumi.	C3	1
	15. Peserta didik mampu Menjelaskan peranan matahari dalam kehidupan.	<p>Matahari merupakan sumber energi terbesar di bumi. Matahari menghasilkan panas dan cahaya yang terang untuk bumi. Panas dari matahari menjadi sumber penting energi terbarukan karena sifatnya yang tidak habis dan tidak menimbulkan polusi. Matahari disebut sebagai sumber energi terbarukan karena....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber energi yang sudah ditemukan sejak lama b. Tidak habis dan tidak menimbulkan polusi c. Sumber yang ditemukan menggantikan yang lama. d. Sumber energi yang benar-benar baru 	b. Tidak habis dan tidak menimbulkan polusi.	C4	1

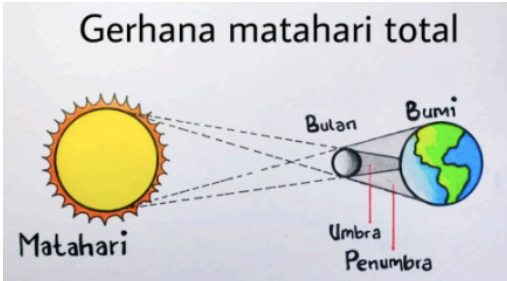
	16. Peserta didik mampu Menganalisis Rotasi Dan Revolusi bumi	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut</p> <p>(1) bumi bulat tepat pada kedua kutubnya</p> <p>(2) gerak semu tahunan matahari</p> <p>(3) pergantian musim</p> <p>(4) terjadinya siang dan malam</p> <p>(5) adanya pembagian daerah waktu</p> <p>(6) perubahan lamanya siang dan malam</p> <p>Akibat revolusi bumi yang benar ditunjukkan oleh nomor ?</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (3), dan (5)</p> <p>C. (2), (3), dan (6)</p> <p>D. (3), (4), dan (6)</p>	C. (2), (3), dan (6)	C4	1
	17. Peserta didik mampu Menganalisis Rotasi Dan Revolusi bumi	<p>Perhatikan fenomena berikut ini!</p> <p>1) Gerak semu harian matahari</p> <p>2) Perubahan musim</p> <p>3) Acuan kalender masehi</p> <p>4) Terbentuknya rasi bintang</p> <p>Dari 4 point tersebut manakah Yang memberikan Pengaruh rotasi bumi bagi kehidupan terdapat pada fenomena ?</p> <p>a. 1) c. 3)</p> <p>b. 2) d. 4)</p>	a. 1)	C4	1

	18. Peserta didik mampu Menganalisis Rotasi Dan Revolusi bumi	<p>Perhatikan data peristiwa alam berikut !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesia memiliki tiga daerah waktu, yaitu WIB, WITA, dan WIT 2. Belahan bumi tertentu mengalami siang dan malam 3. Matahari terbit di sebelah timur dan terbenam di sebelah barat 4. Perubahan lamanya siang dan malam di tempat tertentu pada suatu belahan bumi. Peristiwa tersebut yang diakibatkan oleh rotasi bumi ditunjukkan oleh nomor ? <p>a) 1 dan 2 b) 1 dan 3 c) 2 dan 4 d) 3 dan 4</p>	b. 1 dan 3	C4	1
	19. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan.	<p>Perhatikan keterangan berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Matahari – Bumi – Bulan 2) Bumi – Matahari – Bulan 3) Matahari – Bulan – Bumi 4) Bumi – Bulan – Matahari <p>Kedudukan bulan, matahari, bumi yang benar pada saat terjadi gerhana bulan ditunjukkan oleh nomor ?</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. 4</p>	a. (1) Matahari – Bumi – Bulan	C3	1

	20. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan.	<p>Pada gerhana Bulan total, mengapa Bulan sering terlihat berwarna merah ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Karena Bulan memantulkan cahaya dari Mars. Karena atmosfer Bumi membiaskan cahaya Matahari. Karena Bulan memantulkan cahaya dari bintang lain. Karena Bulan memantulkan cahaya dari Bumi. 	b. Karena atmosfer Bumi membiaskan cahaya Matahari.	C1	1
	21. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan.	<p>Perhatikan keterangan berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> Matahari – Bumi – Bulan Bumi – Matahari – Bulan Matahari – Bulan – Bumi Bumi – Bulan – Matahari <p>Kedudukan bulan, matahari, bumi yang benar pada saat terjadi gerhana matahari ditunjukkan oleh nomor ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 	C. (3) Matahari-Bulan- Bumi	C3	1
	22. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan	<p>Seseorang mengamati matahari saat terbit dan terbenam di New York pada tanggal 21 juni, Pernyataan manakah yang tepat mengenai posisi</p>	c. Matahari terbit di timur ke arah utara dan terbenam ke arah selatan.	C5	1

		<p>matahari saat terbit dan terbenam oleh seorang pengamat New York pada tanggal 21 juni ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Matahari terbit di timur ke arah utara dan terbenam di barat ke arah utara. Matahari terbit di timur ke arah selatan dan terbenam di barat ke arah selatan. Matahari terbit di timur ke arah utara dan terbenam ke arah selatan. Matahari terbit di timur ke arah selatan. 			
--	--	--	--	--	--

	23. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan	<p>Perhatikan posisi Bulan, Bumi, dan Matahari berikut!</p> <div></div> <p>Ditinjau dari Bulan dan Bumi, penafsiran gambar yang tepat terhadap posisi bulan 1, 2, 3 dan 4 adalah...</p> <table><tr><th>Opsi</th><th>Bln 1</th><th>Bln 2</th><th>Bln 3</th><th>Bln 4</th></tr><tr><td>A</td><td>Pasang perbani</td><td>Pasang perbani</td><td>Pasang purnama</td><td>Pasang purnama</td></tr><tr><td>B</td><td>Pasang perbani</td><td>Gerhana matahari</td><td>Pasang purnama</td><td>Gerhana bulan</td></tr><tr><td>C</td><td>Gerhana matahari</td><td>Pasang purnama</td><td>Gerhana bulan</td><td>Pasang perbani</td></tr><tr><td>D</td><td>Gerhana matahari</td><td>Gerhana bulan</td><td>Pasang perbani</td><td>Gerhana bulan</td></tr></table>	Opsi	Bln 1	Bln 2	Bln 3	Bln 4	A	Pasang perbani	Pasang perbani	Pasang purnama	Pasang purnama	B	Pasang perbani	Gerhana matahari	Pasang purnama	Gerhana bulan	C	Gerhana matahari	Pasang purnama	Gerhana bulan	Pasang perbani	D	Gerhana matahari	Gerhana bulan	Pasang perbani	Gerhana bulan	<table><tr><th>Opsi</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>A</td><td>Pasang Perbani</td><td>Pasang Perbani</td><td>Pasang Purnama</td><td>Pasang Purnama</td></tr></table>	Opsi	1	2	3	4	A	Pasang Perbani	Pasang Perbani	Pasang Purnama	Pasang Purnama	C5	1
Opsi	Bln 1	Bln 2	Bln 3	Bln 4																																				
A	Pasang perbani	Pasang perbani	Pasang purnama	Pasang purnama																																				
B	Pasang perbani	Gerhana matahari	Pasang purnama	Gerhana bulan																																				
C	Gerhana matahari	Pasang purnama	Gerhana bulan	Pasang perbani																																				
D	Gerhana matahari	Gerhana bulan	Pasang perbani	Gerhana bulan																																				
Opsi	1	2	3	4																																				
A	Pasang Perbani	Pasang Perbani	Pasang Purnama	Pasang Purnama																																				
	24. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan	<p>Gerhana merupakan sebuah fenomena astronomi yang terjadi apabila sebuah benda angkasa bergerak ke dalam bayangan sebuah benda angkasa lain. Di Indonesia sering terjadi fenomena gerhana baik itu</p>	b. Gerhana matahari total	C5	1																																			

		<p>gerhana bulan maupun gerhana matahari. Pada gambar berikut ini merupakan peristiwa dari gerhana....</p> <p style="text-align: center;">Gerhana matahari total</p>  <p>a. Gerhana matahari sebagian b. Gerhana matahari total c. Gerhana bulan sebagian d. Gerhana bulan total</p>			
	25. Peserta didik mampu Mengidentifikasi Gerhana Matahari dan Bulan	<p>Perhatikan pernyataan berikut mengenai gerhana matahari.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Boleh melihat gerhana matahari secara langsung2. Tidak boleh melihat terlalu lama3. Boleh melihat tapi sebentar saja4. Boleh tetapi dengan memakai kacamata khusus gerhana. <p>Manakah yang benar dari pernyataan di atas....</p> <p>a. 1 b. 3 dan 4 c. 2 dan 4 d. 4</p>	d. (4) Boleh tetapi dengan memakai kacamata khusus gerhana.	C4	1

--	--	--	--	--	--